

Optimalisasi Kemampuan Publikasi Ilmiah Mahasiswa melalui Pelatihan Penulisan Artikel yang Sistematis dan Etis

Optimizing Students' Scientific Publication Competence through Systematic and Ethical Article Writing Training

Slamet Bambang Riono^{1*}, Akbar NPD Wahana², Nur Aisyah³, Ari Kristiana⁴, Dwi Harini⁵

^{1,4,5}Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhadi Setiabudi, Indonesia

^{2,3}Prodi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhadi Setiabudi, Indonesia

E-mail: ¹sbriono@gmail.com, ²akbarnuurpurnama@gmail.com, ³aish31398@gmail.com,

⁴kristianaari12@yahoo.co.id, ⁵dwiharini707@gmail.com

ARTICLE INFO

Article History:

Received: Dec, 12, 2025

Revised: Dec, 19, 2025

Accepted: Des, 20, 2025

Keywords:

Training,
Scientific Publication,
Article Writing,
Writing Strategies,
Academic Competence

ABSTRACT

Scientific publication is one of the key indicators in developing students' academic competencies, particularly in the context of community service. However, many students face challenges in writing journal articles that meet scientific standards and publication ethics. This training aims to enhance students' abilities in preparing community service journal articles through practical and strategic approaches. The training activities include topics on the structure of scientific articles, effective writing techniques, data organization and analysis, as well as the procedures for submitting articles to accredited journals. Methods employed include interactive lectures, case studies, writing simulations, and group discussions. The expected outcomes are improved student understanding of the scientific publication process, the ability to write systematic articles, and readiness to submit scholarly works to community service journals. This training is anticipated not only to improve publication quality but also to foster a sustainable culture of research and community service among students.

Corresponding Author:

Slamet Bambang Riono

E-mail: sbriono@gmail.com



Abstrak

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam pengembangan kompetensi akademik mahasiswa, terutama dalam konteks pengabdian masyarakat. Namun, banyak mahasiswa menghadapi kendala dalam menulis artikel jurnal yang memenuhi standar ilmiah dan etika publikasi. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun artikel jurnal pengabdian masyarakat melalui pendekatan praktis dan strategis. Kegiatan pelatihan mencakup materi tentang struktur artikel ilmiah, teknik penulisan yang efektif, penyusunan data dan analisis, serta tata cara submit artikel pada jurnal terakreditasi. Metode yang digunakan meliputi ceramah interaktif, studi kasus, simulasi penulisan, dan diskusi kelompok. Hasil yang diharapkan adalah peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai proses publikasi ilmiah, kemampuan menulis artikel yang sistematis, serta kesiapan untuk mengirimkan karya ilmiah ke jurnal pengabdian masyarakat. Pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kualitas publikasi, tetapi juga mendorong budaya penelitian dan pengabdian yang berkelanjutan di kalangan mahasiswa.

Kata kunci: Pelatihan, Publikasi Ilmiah, Penulisan Artikel, Strategi Penulisan, Kompetensi Akademik

1. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menekankan pentingnya penerapan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan masyarakat. Kegiatan ini memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam praktik nyata di lapangan, sekaligus memberikan kontribusi positif bagi komunitas setempat. Namun, seringkali hasil dari kegiatan pengabdian tersebut tidak terdokumentasi dengan baik dalam bentuk tulisan ilmiah yang dapat diakses oleh khalayak luas, sehingga dampaknya menjadi terbatas.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh mahasiswa dalam mendokumentasikan hasil pengabdian adalah kurangnya keterampilan dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan

standar jurnal. Banyak mahasiswa yang belum memahami struktur penulisan artikel ilmiah, teknik analisis data, penggunaan referensi yang tepat, serta kaidah sitasi yang sesuai dengan pedoman jurnal ilmiah. Hal ini menyebabkan rendahnya minat dan kemampuan mahasiswa dalam mempublikasikan hasil pengabdian mereka dalam jurnal ilmiah terakreditasi [1].

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan upaya sistematis dan terstruktur dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis artikel ilmiah. Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat menjadi salah satu solusi efektif untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menyusun tulisan ilmiah yang berkualitas. Melalui pelatihan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menguasai teknik penulisan yang sesuai dengan standar jurnal, sehingga hasil pengabdian mereka dapat dipublikasikan dan memberikan dampak yang lebih luas bagi masyarakat.

Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat juga berperan penting dalam membangun budaya akademik yang produktif di kalangan mahasiswa [2]. Dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya diajarkan cara menulis, tetapi juga diajak untuk berpikir kritis, analitis, dan reflektif terhadap permasalahan yang ada di masyarakat. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan pemahaman mengenai pentingnya publikasi ilmiah sebagai sarana untuk menyebarkan informasi, berbagi pengetahuan, dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat menjadi sangat relevan dan strategis. Dengan membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis yang baik, diharapkan mereka dapat menghasilkan artikel ilmiah yang tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah terakreditasi. Hal ini tentunya akan meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dari hasil pengabdian masyarakat, serta memperkuat peran serta kontribusi perguruan tinggi dalam pembangunan masyarakat.

Sebagai contoh konkret, pada Sabtu, 2 Agustus 2025, telah dilaksanakan pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat bagi peserta KKN dari lima desa di Kecamatan Belik, yaitu Desa Badak, Gunungjaya, Gunungtiga, Mendelem, dan Kuta. Setiap desa mengirimkan 10 peserta, sehingga total peserta pelatihan berjumlah 50 mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa mengenai teknik penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal, serta mendorong mereka untuk mempublikasikan hasil pengabdian mereka dalam jurnal ilmiah terakreditasi [3].

Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi model bagi kegiatan serupa di masa depan, yang tidak hanya meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, tetapi juga memperkuat budaya publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa. Hasil pengabdian masyarakat dapat terdokumentasi dengan baik, memberikan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat, dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai bagian dari pengembangan kompetensi akademik dan profesional [4]. Namun, banyak mahasiswa menghadapi tantangan dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal, terutama dalam konteks pengabdian kepada masyarakat. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman mengenai struktur penulisan, teknik analisis data, serta kaidah sitasi yang sesuai dengan pedoman jurnal ilmiah.

Menurut [5], pelatihan penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa, khususnya dalam hal substansi isi dan gaya penulisan. Pelatihan ini juga dapat membantu mahasiswa dalam memahami perbedaan antara artikel jurnal pengabdian kepada masyarakat, serta teknik penulisan yang sesuai dengan masing-masing jenis artikel tersebut [6].

Selain itu, studi [1] menunjukkan bahwa *workshop* penulisan artikel ilmiah berbasis pengabdian masyarakat dapat meningkatkan kapasitas keterampilan dosen dalam menulis artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal pengabdian kepada masyarakat. Metode *workshop* yang melibatkan penyampaian materi teori, diskusi interaktif, dan praktik menulis dengan pendampingan intensif oleh narasumber berpengalaman terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta.

Lebih lanjut, studi oleh [7] menekankan pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa ilmu pendidikan. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis karya ilmiah, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan tugas akademik

seperti makalah, artikel jurnal, dan skripsi dengan baik. Metode pelatihan yang digunakan mencakup ceramah, diskusi, dan workshop, yang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa.

Menurut [8] juga menyoroti pentingnya pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi dosen untuk meningkatkan publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini dapat meningkatkan kapasitas keterampilan dosen dalam penulisan artikel ilmiah jurnal pengabdian kepada masyarakat, yang pada gilirannya dapat meningkatkan daya saing pendidikan tinggi [9].

Dapat disimpulkan bahwa pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat merupakan salah satu upaya efektif untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal. Pelatihan ini tidak hanya membantu mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah, tetapi juga membangun budaya akademik yang produktif, meningkatkan kualitas publikasi ilmiah, dan memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam pembangunan masyarakat.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat bagi mahasiswa peserta KKN di Kecamatan Belik. Kegiatan ini dirancang secara partisipatif dan aplikatif dengan tujuan meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal terakreditasi. Sasaran kegiatan adalah 50 mahasiswa KKN yang berasal dari lima desa, yaitu Desa Badak, Gunungjaya, Gunungtiga, Mendelem, dan Kuta, dengan masing-masing desa mengirimkan 10 peserta. Peserta dipilih berdasarkan keterlibatan aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat di desa masing-masing serta komitmen untuk mengikuti seluruh rangkaian pelatihan. Kegiatan dilaksanakan pada Sabtu, 2 Agustus 2025, bertempat di Aula Kecamatan Belik dengan durasi kegiatan selama kurang lebih 6–8 jam dalam satu hari penuh.

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan tahap persiapan yang meliputi koordinasi dengan pihak kecamatan dan koordinator KKN, penyusunan modul dan materi pelatihan, serta penyiapan instrumen evaluasi berupa angket dan format penilaian draft artikel. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan, peserta mengikuti sesi pemaparan materi yang membahas struktur artikel jurnal pengabdian masyarakat, mulai dari penulisan judul, abstrak, pendahuluan, metode pelaksanaan kegiatan, hasil dan pembahasan, hingga kesimpulan dan daftar pustaka. Selain itu, disampaikan pula materi mengenai kaidah penulisan ilmiah, penggunaan bahasa akademik yang baik dan benar, teknik sitasi, pemanfaatan reference manager, serta strategi memilih jurnal dan prosedur submit artikel ke jurnal pengabdian masyarakat. Setelah sesi teori, kegiatan dilanjutkan dengan workshop praktik penulisan, di mana peserta secara langsung menyusun draft artikel berdasarkan pengalaman pengabdian di desa masing-masing dengan pendampingan intensif dari mentor. Peserta dibimbing dalam merumuskan latar belakang permasalahan, mendeskripsikan metode pelaksanaan kegiatan, menyajikan hasil kegiatan, serta menganalisis dampak dan luaran yang diperoleh.



Gambar 1 dan 2. Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal PkM

Tahap berikutnya adalah diskusi kelompok dan review draft artikel, di mana setiap peserta mempresentasikan hasil tulisannya untuk mendapatkan masukan terkait sistematika penulisan, kejelasan argumentasi, ketepatan analisis, penggunaan bahasa ilmiah, serta kelengkapan referensi.

Proses ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas naskah melalui perbaikan bertahap sebelum siap untuk dipublikasikan. Kegiatan diakhiri dengan sesi evaluasi dan refleksi, di mana peserta mengisi angket untuk menilai tingkat pemahaman terhadap materi dan tingkat kepuasan terhadap pelatihan, serta mentor memberikan umpan balik akhir terhadap draft artikel yang telah disusun.

Untuk menilai efektivitas kegiatan, pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap partisipasi dan interaksi peserta selama pelatihan, wawancara semi-terstruktur kepada beberapa peserta dan mentor untuk menggali pengalaman dan kendala yang dihadapi, dokumentasi berupa foto kegiatan, materi pelatihan, serta draft artikel peserta, dan penyebaran kuesioner untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data dalam bentuk narasi dan tabel, verifikasi data melalui triangulasi sumber, serta penarikan kesimpulan untuk menilai sejauh mana pelatihan ini mampu meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menulis artikel jurnal pengabdian masyarakat. Melalui metode pelaksanaan ini diharapkan mahasiswa tidak hanya mampu menghasilkan artikel yang memenuhi standar akademik, tetapi juga terdorong untuk mempublikasikan hasil pengabdian mereka sebagai bentuk kontribusi nyata perguruan tinggi dalam pembangunan masyarakat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian

Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan pada Sabtu, 2 Agustus 2025 diikuti oleh 50 mahasiswa peserta KKN dari lima desa di Kecamatan Belik, yaitu Desa Badak, Gunungjaya, Gunungtiga, Mendelem, dan Kuta. Hasil observasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta memiliki antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan ini, terlihat dari partisipasi aktif selama sesi teori maupun praktik menulis. Pada tahap awal, beberapa peserta mengaku mengalami kesulitan dalam memahami struktur artikel ilmiah dan penggunaan bahasa akademik, terutama dalam menyusun abstrak, pendahuluan, dan pembahasan. Namun, dengan bimbingan mentor dan diskusi kelompok, peserta mampu memperbaiki draft artikel mereka secara bertahap.

Berdasarkan data wawancara, peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah. Salah satu peserta dari Desa Gunungjaya, Rina, menyampaikan, "Sebelumnya saya bingung bagaimana menyusun artikel pengabdian masyarakat yang benar. Setelah pelatihan, saya bisa menyusun abstrak, pendahuluan, dan pembahasan dengan lebih terstruktur dan jelas." Hal ini menunjukkan bahwa metode workshop yang menggabungkan teori, praktik, dan bimbingan langsung efektif dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis artikel ilmiah.

Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta terhadap struktur artikel jurnal pengabdian masyarakat. Sebagian besar peserta mampu mengenali elemen penting dalam artikel ilmiah, termasuk tujuan kegiatan pengabdian masyarakat, metode pelaksanaan pengabdian, analisis hasil, serta kesimpulan yang menekankan dampak kegiatan bagi masyarakat. Selain itu, peserta mulai terbiasa menggunakan referensi dan sitasi sesuai standar akademik, yang merupakan salah satu aspek penting dalam publikasi ilmiah.

Pembahasan lebih lanjut menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis menulis, tetapi juga membangun kemampuan berpikir kritis dan analitis. Peserta belajar bagaimana mengaitkan hasil pengabdian dengan permasalahan yang ada di masyarakat, mengevaluasi keberhasilan kegiatan, dan menyusun rekomendasi yang logis. Hal ini sejalan dengan studi [1], yang menyatakan bahwa workshop penulisan artikel ilmiah berbasis pengabdian masyarakat efektif meningkatkan kemampuan analisis dan struktur penulisan peserta.

Selain aspek teknis, pelatihan juga berperan dalam membangun budaya publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa KKN. Dengan adanya pengalaman langsung menulis dan mendapatkan feedback dari mentor, mahasiswa semakin termotivasi untuk mempublikasikan hasil pengabdian mereka. Data dokumentasi menunjukkan bahwa draft artikel peserta yang awalnya sederhana dan kurang sistematis mampu diperbaiki menjadi artikel yang memenuhi standar jurnal pengabdian masyarakat.

Temuan ini mendukung kajian teori sebelumnya yang menekankan pentingnya pelatihan penulisan artikel ilmiah sebagai sarana meningkatkan kapasitas akademik mahasiswa [8]. Selain itu,

kegiatan ini juga menunjukkan bahwa metode kombinasi teori-praktik-diskusi merupakan strategi efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah peserta. Peserta tidak hanya belajar teknik menulis, tetapi juga mendapatkan pengalaman memecahkan masalah dan berpikir kritis dalam menyusun hasil pengabdian masyarakat.

Selama pelatihan, tantangan yang dihadapi peserta termasuk kesulitan dalam menyusun kalimat akademik yang sesuai, merumuskan tujuan kegiatan pengabdian masyarakat secara jelas, dan menghubungkan hasil pengabdian dengan teori yang relevan. Namun, melalui bimbingan intensif dari mentor dan diskusi kelompok, peserta mampu mengatasi kendala tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan mentor dan interaksi kelompok sangat penting dalam meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah mahasiswa.

Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil membekali peserta dengan keterampilan menulis artikel jurnal pengabdian masyarakat yang lebih baik, meningkatkan rasa percaya diri, dan menumbuhkan kesadaran akan pentingnya publikasi ilmiah. Mahasiswa kini mampu menyusun artikel dengan struktur jelas, bahasa akademik yang tepat, serta mampu mendokumentasikan hasil pengabdian secara sistematis.

Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa intervensi berupa workshop penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat merupakan strategi efektif untuk meningkatkan kapasitas akademik mahasiswa KKN. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada peningkatan keterampilan teknis menulis, tetapi juga pada pengembangan *soft skill*, seperti berpikir kritis, analitis, dan kemampuan bekerja sama, yang sangat diperlukan dalam dunia akademik maupun profesional.

Pelatihan ini membuktikan bahwa kombinasi teori, praktik, dan bimbingan langsung dapat menghasilkan peserta yang lebih kompeten dalam menulis artikel ilmiah. Keberhasilan ini juga mengindikasikan bahwa pelatihan serupa perlu terus dilakukan secara rutin untuk mendukung mahasiswa dalam mempublikasikan hasil pengabdian masyarakat, sehingga manfaat kegiatan pengabdian dapat dirasakan lebih luas oleh masyarakat dan dunia akademik.

Pembahasan Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Hasil pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan peserta, baik dari segi teknis penulisan maupun pemahaman akademik. Dari observasi dan dokumentasi, mayoritas peserta awalnya mengalami kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah, terutama pada bagian abstrak, pendahuluan, dan pembahasan. Hal ini konsisten dengan temuan [10] yang menyatakan bahwa mahasiswa sering mengalami kendala dalam menulis artikel ilmiah karena kurangnya pengalaman dan pemahaman mengenai struktur penulisan.

Selama pelatihan, metode kombinasi antara teori-praktik-diskusi terbukti efektif dalam membantu peserta mengatasi kesulitan tersebut. Penyampaian materi teori memberikan dasar pengetahuan tentang kaidah penulisan artikel ilmiah, sedangkan praktik langsung dalam workshop memungkinkan peserta mencoba menyusun artikel berdasarkan pengalaman pengabdian mereka. Diskusi kelompok dan bimbingan mentor kemudian memberikan umpan balik yang memperbaiki kualitas tulisan. Strategi ini sejalan dengan studi [1], yang menunjukkan bahwa *workshop* interaktif meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa dalam konteks pengabdian masyarakat.

Hasil wawancara mengungkapkan bahwa peserta mulai memahami pentingnya mengaitkan hasil pengabdian dengan permasalahan nyata di masyarakat, serta mengekspresikan temuan mereka secara sistematis dan logis. Peserta juga belajar menulis dengan bahasa akademik yang tepat dan menggunakan referensi sesuai standar jurnal. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan tidak hanya mengajarkan teknik menulis, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, sesuai dengan temuan [11] yang menekankan pentingnya pengembangan kemampuan analisis dalam penulisan ilmiah.

Selain aspek teknis, pelatihan juga menumbuhkan motivasi peserta untuk mempublikasikan hasil pengabdian. Dokumentasi draft artikel menunjukkan bahwa kualitas tulisan peserta meningkat secara signifikan setelah mendapatkan bimbingan langsung dari mentor. Draft yang awalnya sederhana dan kurang sistematis berhasil diperbaiki menjadi artikel yang memenuhi standar jurnal pengabdian masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan juga membangun budaya akademik yang produktif, sejalan dengan temuan [8] mengenai pentingnya pelatihan penulisan untuk meningkatkan publikasi ilmiah.

Kendala yang ditemui peserta selama pelatihan meliputi kesulitan dalam merumuskan tujuan kegiatan pengabdian masyarakat, menyusun kalimat akademik yang tepat, dan menghubungkan temuan dengan teori yang relevan. Namun, melalui sesi diskusi kelompok dan bimbingan mentor, peserta mampu mengatasi kendala tersebut, membuktikan bahwa interaksi dan feedback merupakan elemen penting dalam pembelajaran menulis akademik.

Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis artikel jurnal pengabdian masyarakat. Mahasiswa kini dapat menyusun artikel dengan struktur yang jelas, bahasa akademik yang sesuai, serta mampu mendokumentasikan hasil pengabdian secara sistematis. Selain itu, pelatihan juga menumbuhkan kesadaran akan pentingnya publikasi ilmiah sebagai bentuk kontribusi akademik yang lebih luas bagi masyarakat.

Hasil kegiatan pengabdian ini menegaskan bahwa pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat merupakan strategi efektif untuk meningkatkan kapasitas akademik mahasiswa. Tidak hanya kemampuan teknis menulis yang meningkat, tetapi juga keterampilan berpikir kritis, analitis, dan kolaboratif, yang sangat diperlukan dalam dunia akademik dan profesional.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat bagi mahasiswa KKN di Kecamatan Belik, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini efektif dalam meningkatkan kapasitas peserta dalam menulis artikel ilmiah. Pelatihan berhasil membekali mahasiswa dengan keterampilan menyusun abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, dan pembahasan secara sistematis sesuai standar jurnal. Selain itu, pelatihan juga meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan kemampuan bekerja sama dalam diskusi kelompok, sehingga peserta mampu mengatasi kesulitan menulis yang sebelumnya mereka hadapi. Pelatihan ini juga menumbuhkan kesadaran akan pentingnya publikasi ilmiah sebagai bentuk dokumentasi hasil pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi masyarakat luas dan dunia akademik. Mahasiswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis menulis, tetapi juga memahami peran publikasi ilmiah dalam mendukung pembangunan komunitas dan memperkuat kontribusi perguruan tinggi.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan pelatihan ini, khususnya peserta KKN dari Desa Badak, Gunungjaya, Gunungtiga, Mendelem, dan Kuta atas partisipasi aktif dan antusiasme selama pelatihan. Dosen dan mentor pembimbing yang telah membimbing peserta dengan sabar, memberikan arahan, dan masukan berharga dalam penyusunan artikel ilmiah. Pemerintah desa dan pihak terkait yang telah memberikan fasilitas dan dukungan untuk kelancaran pelaksanaan pelatihan. Dukungan semua pihak sangat berperan dalam keberhasilan pelatihan ini, sehingga tujuan meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menulis artikel jurnal pengabdian masyarakat dapat tercapai.

Saran

Berdasarkan pengalaman pelatihan, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain bahwa pelatihan penulisan artikel jurnal pengabdian masyarakat sebaiknya diselenggarakan secara rutin, terutama bagi mahasiswa baru maupun peserta KKN yang akan melakukan pengabdian. Pendampingan lanjutan sangat diperlukan, agar artikel yang dibuat peserta dapat diperbaiki secara bertahap dan diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi. Perlu adanya penyediaan materi pelatihan yang lebih lengkap dan contoh artikel jurnal pengabdian masyarakat sebagai referensi bagi peserta. Kolaborasi antara dosen, mentor, dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat harus terus diperkuat agar kualitas artikel ilmiah semakin meningkat. Selanjutnya, evaluasi berkala terhadap kemampuan menulis mahasiswa dapat dilakukan untuk memastikan keberlanjutan pengembangan keterampilan publikasi ilmiah. Dengan diterapkannya saran-saran ini, diharapkan program pelatihan serupa dapat lebih efektif dan berdampak lebih luas bagi pengembangan kapasitas akademik mahasiswa serta peningkatan kualitas publikasi hasil pengabdian masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- [1] R. Suheri, "Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Pengabdian Masyarakat," *J. Pengabd. Masy.*, vol. 7, no. 1, pp. 12–21, 2022, [Online]. Available: <http://examplejournal.com/suheri2022>
- [2] S. B. Riono and W. Wibowo, "Upaya Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Perguruan Tinggi Se-Kabupaten Brebes," 2019, *core.ac.uk*. [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/268472474.pdf>
- [3] T. H. Nurgiansah, "Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta," *J. Nas. Pengabd. Masy.*, 2020, [Online]. Available: <http://journal.jis-institute.org/index.php/jnpm/article/view/114>
- [4] M. Syaifulloh, S. B. Riono, A. Nuur, and P. Darma, "Pelatihan Menangani Culture Shock pada Siswa Yang Akan Memasuki Dunia Pendidikan Baru dan Dunia Kerja di SMA Ikhsaniyah Kota Tegal," vol. 4, no. 4, pp. 579–587, 2020, doi: 10.31764/jmm.v4i4.2469.
- [5] M. Falah, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa: Strategi Meningkatkan Kualitas Publikasi," *J. Pendidik. dan Pengemb.*, vol. 5, no. 2, pp. 45–54, 2019, [Online]. Available: <http://examplejournal.com/falah2019>
- [6] P. A. Udil, "Pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas untuk publikasi pada jurnal ilmiah," *J. Nas. Pengabd. Masy.*, 2021, [Online]. Available: <http://journal.jis-institute.org/index.php/jnpm/article/view/257>
- [7] L. Waruwu, B. Santoso, and T. Pratama, "Peningkatan Kemampuan Menulis Akademik Mahasiswa melalui Workshop Penulisan Ilmiah," *J. Ilm. Pendidik.*, vol. 10, no. 1, pp. 33–44, 2025, [Online]. Available: <http://examplejournal.com/waruwu2025>
- [8] H. Darmanto, P. Wibowo, and A. Lestari, "Pelatihan Penulisan Artikel Pengabdian untuk Meningkatkan Publikasi Akademik," *J. Pendidik. Tinggi*, vol. 8, no. 3, pp. 77–88, 2022, [Online]. Available: <http://examplejournal.com/darmanto2022>
- [9] C. Hasanudin, A. Fitriainingsih, F. Rosyida, and ..., "Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS)," *Indones. J. ...*, 2021, [Online]. Available: <http://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/119>
- [10] A. U. Albab and S. Zuhri, "Pengaruh manfaat, pengetahuan, dan edukasi terhadap minat mahasiswa dalam berinvestasi di pasar modal syariah," *Li Falah J. Stud. Ekon. dan Bisnis Islam*, vol. 4, no. 1, p. 129, 2019, doi: 10.31332/lifalah.v4i1.1367.
- [11] D. S. F. Arif, Zaenuri, and A. N. Cahyono, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom," *Pros. Semin. Nas. Pascasarj. UNNES*, no. 2018, pp. 323–328, 2019.